Indskolingen

Nørreskov-skolen

Rullende skolestart & Aldersintegreret

Indskoling

0.– 2. årgang



Udgivet af:
Nørreskov-skolen, Skolegade 21, Guderup, 6430 Nordborg
Januar 2026





Kære læser

Velkommen til indskolingen på Nørreskov-Skolen.

På Nørreskov-Skolen har vi en indskoling, hvor rullende skolestart, aldersintegreret undervisning og forstærket undervisning er en del af vores måde at skabe gode rammer for elevernes skolegang.

Vi lægger stor vægt på, at alle elever oplever tryghed, trivsel og fællesskab, og at de får gode muligheder for at udvikle sig både fagligt, socialt og personligt.

I denne folder kan I læse om, hvordan vores indskoling er organiseret, hvordan vi arbejder med undervisningen, og hvad der kendetegner hverdagen på Trin 1.

Folderen kan læses fra ende til anden, men er også tænkt som et opslagsværk, som I kan vende tilbage til, når der opstår spørgsmål undervejs i jeres barns skoleforløb.

God læselyst.

Med venlig hilsen

Mike G. Foss
Skoleleder
Nørreskov-Skolen

Kort fortalt

Indskolingen på Nørreskov-Skolen er organiseret lidt anderledes end på mange andre skoler. Vi har rullende skolestart og arbejder med forstærket og aldersintegreret undervisning.

Indskolingen, som vi kalder Trin 1, består af Spireklassen (0. klasse) og tre aldersintegrerede stamhold Bøg, Pil og Ask (1. og 2. klasse).

Alle elever begynder deres skolegang i Spireklassen, hvor de får en tryg og overskuelig start på skolelivet. Her går udelukkende elever i 0. klasse, inden de fortsætter på et af de tre stamhold.

På stamholdene undervises elever fra 1. og 2. klasse sammen. Det giver mulighed for, at eleverne kan lære med og af hinanden på tværs af alder. De ældste kan hjælpe de yngste, og de yngste kan spejle sig i de ældste.

Rullende skolestart – plads til udvikling

På Nørreskov-Skolen har vi rullende skolestart to gange om året, i august og januar. Det giver mulighed for en mere fleksibel skolestart, hvor der kan tages hensyn til det enkelte barns udvikling og forudsætninger.

Indskrivning til skolestart

Indskrivningen til skole foregår digitalt i januar det år, hvor barnet fylder 6 år. Forældrene modtager information om indskrivningen via Digital Post.

I samarbejde med børnehaven afklares det, om barnet skal begynde i skole i august eller januar året efter. Beslutningen tager udgangspunkt i barnets udvikling, trivsel og forudsætninger for at få en god skolestart.

Barnets skoleforløb i indskolingen

Indskolingen omfatter 0., 1. og 2. klasse, og udgangspunktet er et treårigt skoleforløb.

Overgangen til 3. klasse finder sted i august. Selve klassedannelsen på 3.årgang foretages af skolens personale, der vurderer hvordan klasserne bedst kan sammensættes på baggrund af elevernes styrker og udfordringer.



Spireklassen – barnets første skoleår

I Spireklassen begynder børnene deres skoleliv. Her går udelukkende elever i 0. klasse, og vi har fokus på at skabe en tryg og genkendelig hverdag, hvor eleverne får mulighed for at udvikle sig i deres eget tempo og blive en del af skolens fællesskab.

Det første skoleår handler i høj grad om at lære at være skolebarn. Eleverne skal vænne sig til nye rammer, rutiner og forventninger. De øver sig i at lytte til fælles beskeder, vente på tur, samarbejde, tage ansvar for egne ting og blive mere selvstændige i hverdagen.

Den faglige undervisning tager udgangspunkt i elevernes forskellige forudsætninger. Gennem leg, bevægelse, praktiske aktiviteter og målrettet undervisning arbejder vi med den begyndende læse-, skrive- og matematikudvikling. Eleverne lærer blandt andet at arbejde med bogstaver, lyde, tal, mængder og mønstre, som danner grundlag for deres videre læring.

Samtidig har vi stor opmærksomhed på elevernes sociale og personlige udvikling. De lærer at indgå i fællesskaber, skabe relationer, løse konflikter og håndtere de udfordringer og den modgang, der naturligt opstår i en skolehverdag. Vi støtter eleverne i at blive mere selvhjulpne og i at få tro på egne evner.

I Spireklassen begynder eleverne også gradvist at lære de øvrige elever og voksne på Trin 1 at kende. På den måde skaber vi et godt fundament for deres videre skolegang og den kommende overgang til et af de tre stamhold.



Stamholdene – fællesskab og læring på tværs af alder

På Trin 1 har vi tre aldersintegrerede stamhold: Bøg, Pil og Ask. Her går elever fra 1. og 2. klasse sammen i det samme klassefællesskab.



Undervisningen tager udgangspunkt i de almindelige faglige mål for 1. og 2. klasse. Eleverne undervises blandt andet i dansk, matematik, engelsk, natur/teknologi, billedkunst, musik, idræt og kristendomskundskab. Undervisningen planlægges og tilrettelægges med udgangspunkt i elevernes klassetrin, faglige niveau og individuelle forudsætninger.

Hvad betyder aldersintegreret undervisning?

Aldersintegreret undervisning betyder, at elever fra forskellige klassetrin er en del af det samme læringsfællesskab. Det betyder ikke, at alle elever nødvendigvis arbejder med de samme opgaver eller forventes at kunne det samme.

Undervisningen tilrettelægges, så der både kan arbejdes med fælles emner og aktiviteter samt med opgaver og faglige mål, der passer til elevernes forskellige niveauer og klassetrin.

En vigtig del af aldersintegreringen er, at eleverne får mulighed for at lære med og af hinanden. De ældste elever kan støtte og hjælpe de yngste, mens de yngste kan spejle sig i de ældres erfaringer og færdigheder.

Samtidig giver aldersintegreringen mulighed for at skabe relationer på tværs af alder og udvikle elevernes evne til at samarbejde, vise omsorg, tage ansvar og respektere forskelligheder.

Gennem et målrettet arbejde med fællesskab og trivsel ønsker vi at skabe et inkluderende læringsmiljø, hvor alle elever oplever at høre til. Dette arbejde kan samtidig være med til at forebygge mobning.



Forstærket undervisning og NEST-inspireret praksis

På Trin 1 arbejder vi med at skabe et trygt, struktureret og inkluderende læringsmiljø, hvor alle elever har mulighed for at trives, lære og udvikle sig.

Hvad betyder forstærket undervisning?

I Spireklassen og på Bøg har vi forstærket undervisning – det samme gælder ASK fra 1. august 2027. Det betyder, at der i klasserne både går almenelever og elever, som er visiteret til et særligt undervisningstilbud.

Som en del af den forstærkede undervisning er der tilført ekstra voksenressourcer, som giver mulighed for tættere voksenstøtte, større fleksibilitet og en undervisning, der kan tilpasses elevernes forskellige behov og forudsætninger.

Undervisningen foregår i et fælles læringsmiljø, hvor alle elever er en del af klassefællesskabet. De ekstra ressourcer og den pædagogiske tilrettelæggelse skal være med til at skabe gode betingelser for både den enkelte elev og gruppen som helhed.

NEST-inspireret praksis – struktur og genkendelighed

På hele Trin 1 arbejder vi med NEST-inspirerede principper, hvor en af grundtankerne er, at elever er mere ens end forskellige. Selvom elever har forskellige forudsætninger og behov, har alle elever gavn af tryghed, tydelig rammer, genkendelighed og følelsen af at høre til i et fællesskab.

Eleverne møder en skoledag med tydelige rammer, faste rutiner og genkendelige strukturer. Vi anvender blandt andet dagsprogrammer med piktogrammer, visuel tidsstøtte og en fælles stemmeskala, som hjælper eleverne med at skabe overblik og forstå, hvad der forventes af dem.



Stamholdsdagen og overgangen til stamholdene

Stamholdsdagen

En dag om ugen holder vi stamholdsdag på hele Trin 1. Her arbejder Spireklassen, Bøg, Pil og Ask med det samme fælles emne, men undervisningen tilpasses elevernes alder og faglige forudsætninger.

Stamholdsdagen omfatter blandt andet natur/teknologi, billedkunst og kristendomskundskab. Dagen giver mulighed for at fordybe sig i større kreative og tværfaglige projekter samt tage på ture ud af huset.



Overgangen fra Spireklassen til stamholdene

Forud for overgangen til Bøg, Pil eller Ask inviteres eleverne fra Spireklassen til at deltage i stamholdsdage på deres kommende stamhold.

Her får de mulighed for at lære de nye voksne, klassekammerater og omgivelser at kende. På den måde opbygger vi gradvist relationer og tryghed, inden eleverne fortsætter på stamholdet.

Placering på stamholdene

Inden eleverne fordeles på stamholdene, mødes personalet på Trin 1 og foretager en samlet faglig og pædagogisk vurdering.

Fordelingen sker med udgangspunkt i elevernes styrker, relationer samt faglige, sociale og personlige forudsætninger. Samtidig tages der hensyn til de eksisterende elevgrupper og skolebestyrelsens principper for klassedannelse.

Målet er at skabe harmoniske og velfungerende stamhold med gode betingelser for alle elevers trivsel, læring og udvikling.

Praktiske oplysninger og skole-hjem-samarbejde.



Skoledagen

På Trin 1 går eleverne i skole fra kl. 8.00 til 13.20. Herefter har de mulighed for at gå i SFO, hvis de er tilmeldt.



Madpakker og sundhed

Eleverne skal hver dag have madpakke og drikkedunk med. Vi anbefaler en sund og varieret madpakke, der giver energi til både undervisning og leg.

Det er vigtigt, at eleverne har mad nok med til hele skoledagen, da der er afsat tid til flere spisepauser.



Første skoledag

Første skoledag er altid en særlig dag – både for de nye skolebørn og deres familier. Derfor gør vi noget ekstra ud af dagen, uanset om børnene starter i august eller januar.

Vi hejser flaget og byder de nye elever og deres familier velkommen med en festlig markering af skolestarten. Vi lægger vægt på at skabe en tryg og mindeværdig begyndelse på skolelivet på Nørreskov-Skolen.



Skole-hjem-samarbejdet

Et godt samarbejde mellem skole og hjem har stor betydning for barnets trivsel og udvikling.

Vi lægger vægt på en åben og respektfuld dialog, hvor vi sammen tager ansvar for barnets skolegang.

Den daglige kommunikation mellem skole og hjem foregår primært via Aula.



Skole-hjem-samtaler

Der afholdes som udgangspunkt én skole-hjem-samtale pr. skoleår, hvor vi sammen med forældrene drøfter barnets faglige, sociale og personlige udvikling samt trivsel.

For elever visiteret til forstærket undervisning, afholdes der to konsultative møder pr. skoleår. Her følges der op på elevens udvikling, trivsel og behov for støtte samt den videre pædagogiske indsats.



Fødselsdage

Fødselsdage fejres i klassen med blandt andet sang, og fødselsdagsbarnet får mulighed for at dele noget ud til sine klassekammerater.

Ønsker man at holde fødselsdag uden for skoletiden, opfordrer vi til, at man inviterer hele klassen eller en samlet gruppe, så ingen børn oplever at blive holdt udenfor.

Forældre er også velkomne til at gå sammen om fælles fødselsdagsarrangementer.



Forældreråd og fælles aktiviteter

Ved skoleårets begyndelse etableres et forældreråd, som er med til at understøtte fællesskabet mellem eleverne og forældre.

Forældrerådet kan arrangere sociale aktiviteter, fælles oplevelser og andre arrangementer, som giver familierne mulighed for at lære hinanden bedre at kende.



Fælles traditioner og arrangementer

I løbet af skoleåret deltager eleverne i forskellige fælles aktiviteter og traditioner, blandt andet temauger, motionsdag, kreative værksteder og skolens åbne arrangementer.

Nærmere information om arrangementer og aktiviteter deles løbende via Aula.

Spørgsmål

Jeg håber, at informationsfolderen har givet jer et godt indblik i, hvordan indskolingen på Nørreskov-Skolen ser ud.

Er I forældre på skolen, kan I altid rette spørgsmål til jeres barns lærere og pædagoger. Andre er velkomne til at henvende sig til skolen via nedenstående kontaktoplysninger.

Med venlig hilsen

Mike G. Foss
Skoleleder
Nørreskov-Skolen

Nørreskov
skolen